

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 1 (Satu) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke- / Penulis Korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2338-1140 ; e-ISSN: 2527-3043
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5 Nomor 2, September, 2017
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.773-780>
 f. ALAMAT Web Jurnal : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/4827>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9
Nilai Pengusul = 100 % x 10				10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kembangkan penelitian dalam kelas lain.

Malang, Februari 2019
 Reviewer 1/2**

Dr. H. Worowirastri, E. M. Pd.

NIP. 109 0611 0936

Unit kerja : P.G.S.D.

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 1 (Satu) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke- / Penulis Korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2338-1140 ; e-ISSN: 2527-3043
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5 Nomor 2, September, 2017
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.773-780>
 f. ALAMAT Web Jurnal : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/4827>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9
Nilai Pengusul =	$100\% \times 10$			10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel sudah menunjukkan temuan-temuan

Malang, Februari 2019

Reviewer 1/2 **,

ANNA NESTIAN M.Pd

NIP. 10914100547

Unit kerja : PGSD - UMM

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus